

PLAN POPRAWY BEZPIECZEŃSTWA I DYSCYPLINY NA ZAJĘCIACH DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH W ZESPOLE EDUKACYJNYM W TRZCIELU

Podstawa prawna:

- art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 7.09.1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U z 2004 r. nr 256, poz. 2572),
- Rozporządzenie MEN z dnia 09.11.2009r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, – Dz. U z 2009r. nr 168, poz. 1324.
- Statut Zespołu Edukacyjnego w Trzcielu
- Ustawa KODEKS PRACY

Założenia programu:

Program został opracowany jako uzupełnienie Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki. Jest odpowiedzią na niepokojące zjawiska ,które zostały zaobserwowane podczas sprawowania nadzoru pedagogicznego. Program ma ograniczyć skalę zjawisk i zachowań , które budzą obawy i sprzeciw społeczności szkolnej oraz zintensyfikować pracę wszystkich podmiotów szkoły w kierunku poprawy bezpieczeństwa i dyscypliny uczniów i nauczycieli. **Powinien być realizowany przez wszystkich pracowników szkoły na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, przerwach, wycieczkach.**

Cel główny:

- poprawa stanu bezpieczeństwa szkoły,
- profilaktyka zachowań społecznie nieakceptowanych,
- kształcenie umiejętności „bezpiecznych zachowań”, radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- **intensyfikacja jednolitych oddziaływań wychowawczych,**
- poprawa relacji między uczniami poprzez niwelowanie przejawów wszelkiej przemocy.

Cele szczegółowe:

- promowanie pozytywnych wzorców postaw i zachowań wśród uczniów,
- podejmowanie działań na rzecz wzmocnienia pozytywnych postaw ucznia,
- kontynuacja działań promujących szkołę bez zjawisk takich jak: przemoc fizyczna i psychiczna, używki, wagary.
- promocja kultury słowa i savoir vivre,
- stały monitoring sytuacji wychowawczej w szkole ukierunkowany na identyfikowanie obszarów zagrożeń,
- wdrażanie opracowanych w Zespole Edukacyjnym procedur interwencyjnych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa i konieczności poprawy efektywności wychowania,
- udzielanie pomocy uczniom , którzy spotykają się z przejawami agresji lub są jej sprawcami.
- integrowanie środowiska szkolnego (uczniów, nauczycieli, rodziców) wokół rozwiązywania problemów wychowawczych występujących w szkole,
- **reagowanie na wszelkie przejawy naruszenia przez uczniów dyscypliny szkolnej.**

Zakładane rezultaty:

- eliminowanie przypadków agresji i przemocy,
- wykształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- integracja środowiska szkolnego , sprzyjająca osiągnięciu właściwego klimatu wychowawczego,
- wzrost zaangażowania uczniów i rodziców w sprawy życia szkoły,
- **wzmocnienie współpracy wychowawczej nauczycieli,**
- **konsekwentne przestrzeganie wewnętrznych regulaminów przez całą społeczność szkolną,**
- **przyswojenie przez uczniów, nauczycieli i rodziców procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych wypracowanych przez społeczność szkolną,**
- podtrzymywanie w szkole mody na pozytywne zachowanie,
- właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, indywidualnych konsultacji, zajęć sportowych i rekreacyjnych.
- doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli

Zadania i harmonogram działań:

I. Obszar działania szkoły w stosunku do uczniów				
L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1.	Integrowanie środowiska szkolnego (uczniów, nauczycieli, rodziców) wokół rozwiązywania problemów wychowawczych występujących w szkole	- kontynuacja procesu integracji w ramach godzin wychowawczych, - realizacja zagadnień i działań z programu wychowawczego i profilaktycznego - omawianie trudnych spraw uczniów na godzinach wychowawczych i w trakcie rozmów indywidualnych - informowanie-przypominanie uczniom zasad zachowania ,obowiązujących regulaminach oraz o konsekwencjach ich nieprzestrzegania - udział rodziców w prelekcjach wychowawczych bieżące informowanie rodziców o problemach dydaktycznych, wychowawczych dotyczących ich dzieci	Cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog szkolny

2.	Przestrzeganie dyscypliny lekcji	• aktywny udział ucznia na lekcji • bieżące monitorowanie zachowań ucznia na lekcji, przerwie, zajęciach pozalekcyjnych • reagowanie na niewłaściwe zachowanie ucznia • systematyczne odrabianie zadań domowych • zachowanie na lekcji zgodne z zasadami obowiązującymi w szkole	Cały rok szkolny	Nauczyciele
3.	Wychowanie do praworządności i odpowiedzialności	• wypełnianie dyżurów uczniowskich • udział uczniów w wykonywanych pracach porządkowych: w klasie, szkole. • Współorganizowanie przez uczniów imprez i uroczystości szkolnych • Aktywizowanie pracy uczniów w samorządach klasowych i samorządzie szkolnym • Uważliwianie uczniów na potrzeby innych poprzez organizację pomocy koleżeńskiej np. w nauce.	Cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Opiekunowie SU

II. Obszar działania szkoły w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1.	Dyscyplina pracy własnej	- Rzetelne prowadzenie dyżurów - Niewychodzenie z lekcji - Punktualność-rozpoczynanie i kończenie lekcji, zajęć	Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły Nauczyciele
2.	Konsekwentne stosowanie ustalonych zasad wychowawczych wobec uczniów.	Reagowanie na wszystkie przejawy naruszania przez uczniów zasad zachowania dyscypliny szkolnej-procedury szkolne - Wpisywanie uwag do zeszytu uwag - Wyciąganie konsekwencji, rozliczanie uczniów z niewłaściwych form zachowania - Rozmowy wychowawcze i dyscyplinujące - Udzielanie pomocy uczniom pokrzywdzonym oraz objęcie wzmoczoną opieką wychowawczą i nadzorem sprawców przemocy. - Podejmowanie działań na rzecz wzmacniania pozytywnych postaw ucznia- np .nagradzanie uczniów za wzorowe postawy uczniowskie	Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Pracownicy szkoły Psycholog szkolny
3.	Wzmocnienie dyscypliny w szkole	stały i wzmocniony monitoring dyrekcji w zakresie przestrzegania przez nauczycieli bezwzględnego wymogu obecności na zajęciach „od dzwonka	Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły, Z-ca dyr. Szkoły

		do dzwonka”, - stały i wzmożony nadzór dyrekcji szkoły nad efektywnym wykorzystaniem zajęć lekcyjnych pod względem merytorycznym, a także opiekuńczo-wychowawczym. - uwzględnienie wyżej wymienionej tematyki w planie nadzoru pedagogicznego	Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły, Z-ca dyr. szkoły
4.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole i na zajęciach i imprezach poza szkołą	- wypracowanie procedur postępowania uczniów podczas oczekiwania na lekcje i w czasie tzw. „okienek”, - wzmożenie kontroli wejść/wyjść do/ze szkoły podczas przerw i zajęć lekcyjnych przez pracowników obsługi i nauczycieli dyżurujących - przestrzeganie bezwzględnego wymogu opieki nauczycieli nad uczniami biorącymi udział w zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Z-ca dyrektora Dyrektor

III. Obszar współdziałania z rodzicami

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1.	Wzrost zaangażowania rodziców w kontaktach ze szkołą	• zintensyfikowanie kontraktów uczeń – rodzic – szkoła w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy dydaktyczne, wychowawcze • zintensyfikowanie programów naprawczych uczeń – rodzic – nauczyciel przedmiotu w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy z nauką, • bieżące informowanie rodziców o zachowaniu i postępach ucznia – wprowadzenie tzw. „wywiadówki internetowej”, • kontynuowanie zasady natychmiastowego reagowania szkoły/rodziców na przejawy negatywnych zachowań stosownie do sytuacji.	Cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog

IV. Obszar współdziałania z instytucjami około oświatowymi

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1.	Stała współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi, z organami ścigania, oraz innymi instytucjami w celu usprawnienia procesu informacyjno-interwencyjnego	• Ustalenie zasad współpracy z policją(działania profilaktyczne) • Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym w Trzciel • Współpraca z GKRPA w Trzciel • Współpraca z Domem Kultury, klubami sportowymi • Współpraca z OPS- Trzciel	Cały rok szkolny	Pedagog Dyrekcja
2.	Wspomożenie nauczycieli w procesie wychowawczym i opiekuńczym specjalistami - w liczbie gwarantującej właściwą opiekę psychologiczno-pedagogiczną	• Ustalenie zasad i form stałych kontaktów z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną • Organizacja we współpracy z PPP – warsztatów dla uczniów klasy I gimnazjum „Motywacja do nauki”; dla klas I-III szkoły podstawowej – „Jak przeciwdziałać agresji?”; dla uczniów klas IV szkoły podstawowej cykl 4 spotkań	Cały rok szkolny	Pedagog

V. Inne działania wzmacniające bezpieczeństwo w szkole-wynikające z przepisów kodeksu pracy

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1.	Zapoznanie pracowników z przepisami BHP	szkolenie	cyklicznie	Dyrekcja
2.	Zapewnienie uczniom oraz pracownikom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki w czasie ich pobytu w szkole, jak również podczas zajęć obowiązkowych i nieobowiązkowych, organizowanych przez szkołę poza jej terenem.	Tygodniowy rozkład zajęć dydaktyczno-wychowawczych uczniów powinien być ustalany z uwzględnieniem: a. równomiernego rozłożenia zajęć w poszczególnych dniach tygodnia, b. różnorodności zajęć w każdym dniu, c. nie łączenia w kilkugodzinne jednostki lekcyjne zajęć z tego samego przedmiotu, z wyjątkiem przedmiotów, których program tego wymaga.	Cały rok szkolny	Dyrekcja
3.	Oznakowanie budynku szkolnego i terenu szkoły zgodnie ogólnymi warunkami BHP	Wywieszenie odpowiednich znaków na budynku i terenie szkoły- np. zakaz jazdy rowerem po dziedzińcu, zakaz grania piłką na dziedzińcu itp.		Dyrekcja Kierownik administracyjny

Plan poprawy opracowały: B. Augustyniak; W. Jakubowicz; A. Konieczek; E. Twardowska